

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u></b>  <b>Спеціальність: <u>073 Менеджмент</u></b>  <b>Рік навчання: <u>3-й, семестр 5-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Обліку та оподаткування в галузях економіки</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к.е.н., доцент Коваль Наталія Іванівна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b>koval_ni@vsau.vin.ua</b>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Податковий менеджмент» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 26 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

### **Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Податковий менеджмент» орієнтована на глибоке та ґрунтовне засвоєння здобувачами теоретичних і практичних аспектів податкового менеджменту та планування, адміністрування податків та актуальних проблем оподаткування.

Освітня компонента «Податковий менеджмент» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з менеджменту.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти стратегічного мислення та перспективного планування у сфері оподаткування суб'єктів господарювання, у тому числі аграрних формувань, здатності обґрунтовувати варіанти управлінських рішень щодо формування оптимального податкового навантаження, оцінювати їхню ефективність за наявних законодавчих обмежень.

## **Завдання вивчення дисципліни**

Завданням вивчення дисципліни є поглиблення теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти з таких питань як: вивчення теоретико-організаційних засад і нормативно-правової бази адміністрування податків; понятійно-категоріального апарату податкового менеджменту з урахуванням рівня розвитку суспільних економіко-правових відносин; оволодіння інструментами забезпечення погашення податкового зобов'язання (боргу); засвоєння сутності та інструментів податкового регулювання; набуття практичних знань щодо організації та проведення контрольної-перевірочної роботи органів державної податкової служби, порядку застосування штрафних (фінансових санкцій) до порушників податкового законодавства; вивчення адміністративних процедур щодо стягнення податкового боргу (недоїмки) з платників податків та повного забезпечення надходжень до бюджету.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен сформулювати такі програмні компетентності:

*Інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

*Спеціальні компетентності (СК):*

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПР 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПР 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), системне та аналітичне мислення (реалізується через: метод проєктів), управління інформацією (реалізується через: метод проєктів, метод самопрезентацій), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

## ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Теоретичні та організаційні основи податкового менеджменту	4	2	8
2	Система та компетенція контролюючих органів	2	2	8
3	Податкова політика в системі податкового менеджменту на макро- та мікро- рівні.	2	2	9
4	Відповідальність платників податків за порушення податкового законодавства	2	2	9
5	Податкове панування та прогнозування	2	2	9
6	Податковий ризик-менеджмент	2	2	8
7	Облік платників податків	2	2	8
8	Облік податкових надходжень, організація сплати податків	2	2	8
9	Податкова перевірка – основний метод податкового контролю	2	2	8
10	Порядок погашення грошових зобов'язань та податкового боргу платників податків	2	2	8
11	Адміністрування податків і зборів	2	2	8
12	Основи організації корпоративного податкового менеджменту аграрних формувань	2	2	9
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача вищої освіти є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

## Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальне завдання	30	2 рази	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	20	2 рази	Тестування
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI (із змінами та доповненням).
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV (із змінами та доповненням).
3. Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 року N 2768-III (із змінами та доповненням).
4. Купчак М. Я., Саміло А. В. Податковий менеджмент. Навчальний посібник. Львів, 2020. 185 с.
5. Митний кодекс України від 13 березня 2012 року № 4495-VI (із змінами та доповненням).
6. Мороз Е.Г. Податковий менеджмент: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2020. 412 с.
7. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. №2755 (із змінами та доповненням).

### Додаткова література

1. Коваль Н.І., Подолянчук О.А. Податковий менеджмент в умовах сучасних реалій: теоретичні та правові основи. *Ефективна економіка*. 2023. №3. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/1280/1290>.
2. Коваль Н.І., Подолянчук О.А., Гудзенко Н.М. Податкова політика підприємства: особливості та значення у сучасних реаліях. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. №13. С.73–79. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1766/1780>.
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення. 2012, № 44-45, № 46-47, № 48 (із змінами та доповненням).
4. Кримінальний кодекс України від 55.04.2001 р. №2341-III. (із змінами та доповненням).
5. Підвальна О.Г., Колесник Т.В., Коваль Н.І. Державне регулювання розвитку територіальних громад регіону в умовах воєнного стану. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2024. № 1 (67). С. 142–159. DOI:

10.37128/2411-4413-2024-1-10.

6. Подоляничук О.А., Коваль Н. І., Гудзенко Н. М. Облікове забезпечення податкових розрахунків сільськогосподарських товаровиробників: особливі операції: монографія. Видавництво ТОВ «Друк», 2022. 256 с.

7. Подоляничук О.А., Коваль Н.І. Методичні аспекти обліку та проблеми адміністрування єдиного податку фермерськими господарствами – суб'єктами малого підприємництва. *Ефективна економіка*. 2023. №2. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/1150/1159>.

8. Подоляничук О.А., Коваль Н.І., Гудзенко Н.М. Облік в фермерських господарствах: навчальний посібник. Київ: «ЦУЛ», 2019. 374 с.

9. Подоляничук О.А., Лепетан І.М. Облік та оподаткування земельних ділянок сільськогосподарського призначення. *Агросвіт*. 2022. № 2. С. 7–44. URL: <http://www.agrosvit.info/>.

10. Положення про Державну податкову службу України: ПКМУ від 6 березня 2019 р. № 227.

11. Шекета Є. Ю. Ефективний державний податковий менеджмент як запорука сталого розвитку економіки. *Бізнес Інформ*. 2020. № 6. С. 61–56.

### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт державної податкової служби: <http://sfs.gov.ua/>.

2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: URL: <http://www.minfin.gov.ua>.

3. Офіційний веб портал парламенту України: URL: <https://www.rada.gov.ua/>.

4. Електронні версії бухгалтерських журналів: URL: Faktor: [https://i.factor.ua/?utm\\_source=all-sites&utm\\_medium=top-menu&utm\\_campaign=from-top-menu](https://i.factor.ua/?utm_source=all-sites&utm_medium=top-menu&utm_campaign=from-top-menu), [www.buhgalteria.com.ua](http://www.buhgalteria.com.ua), [www.dtk.com.ua](http://www.dtk.com.ua), [www.info-library.com.ua/books-book-179.html](http://www.info-library.com.ua/books-book-179.html).

5. Офіційний сайти Agro polit.com URL: <https://agropolit.com/blog/221-ne-rinkom-yedinim-fermerskiy-dosvid-ameriki-ta-kanadi-v-dopomogu-ukrayini>.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання контрольної роботи / тестування	3
4	Атестація	8
5	Індивідуальне завдання	5
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
6	Участь у роботі на практичних заняттях	8

7	Виконання контрольної роботи / тестування	3
8	Атестація	8
9	Індивідуальне завдання	5
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
10	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали у національну здійснюється у відповідності до шкали.

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни